



THE  
MENTORING  
PROJECT

# 养育敬虔、 有责任感的孩子



THE CHRISTIAN  
LINGUA TEAM

养育敬虔、  
有责任感的孩子



THE CHRISTIAN LINGUA TEAM

# 目录

引言.....	4
第一课：理解神对养育子女的旨意.....	5
第二课：灌输圣经价值观和品格.....	10
第三课：管教、纠正和鼓励.....	17
第四课：预备孩子过信心的生活.....	25
最后的鼓励.....	31



## 引言

为人父母的确带来极大的喜乐，同时也肩负最具挑战的职责。这关系到孩子的心志、思想与未来如何被塑造。作为父母，我们都盼望孩子成功、敬虔、有责任感。然而，在当今社会的各种干扰与压力下，这项任务常令人感到不堪重负。

许多父母不禁思考：

- 在这个忽视神的世界里，我该如何成为一个敬虔的父亲，引领孩子跟随神？
- 当诸多因素阻碍孩子培养责任感和品格时，我该如何培育这些品质？
- 合乎圣经的教养究竟是什么样的？

好消息是，我们无需独自承担所有责任。神已将他的话语赐给我们作为指引，并呼召我们用他的智慧和真理来教导孩子。箴言 22:6 提醒我们：

*“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”*

这节经文帮助我们明白，关注孩子的属灵成长，有助于他们的长远发展。

那我们该如何回应这一真理？这正是刻意教养的意义所在。养育敬虔的孩子并非偶然——它需要我们虔诚的祷告、圣经的智慧、持续的引导，以及一颗引领孩子走向基督的心。

# 1

## 理解神对养育子女的旨意

关键经文：箴言 22:6

*“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”*

### 为什么父母应该成为属灵领袖

为人父母不仅仅是确保孩子吃饱、穿暖、平安无事。作为父母，神赋予我们更重要的责任——成为孩子的属灵领袖。

如今，许多父母都专注于为孩子提供最好的教育、最好的课外活动和最好的成功前景。这些固然重要，但最重要的是为基督塑造他们的心志。我们在他们年幼时奠定这根基的方式将决定他们成年后会成为怎样的人。

箴言 22:6 教导我们“教养孩童，使他走当行的道”。这意味着我们如何养育他们——我们教导他们什么，我们如何向他们展现信仰，我们帮助他们建立什么样的价值观——将会长久地影响他们。

但现实是：我们养育敬虔的孩子并非偶然。这始于刻意、祷告，以及引导他们走主道路的承诺。

好消息是什么呢？主并不期望你独自完成。他赐给我们他的话语作指南针，也赐下他的圣灵，使我们能胜任这呼召。

### 养育子女是一项呼召，不仅仅是一项责任

许多父母觉得养育子女的重担难以承受。有时，我们缺乏耐心；有时，我们心存疑虑；有时，我们质疑自己的努力。然而，养育子女不仅仅是一项责任；它是一项属天使命。

在申命记 6:6-7 中，神吩咐父母：“我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家、行在路上，躺下、起来，都要谈论。”

## 养育敬虔、有责任感的孩子

这段经文提醒我们为人父母需要每天付出刻意的努力。这不仅仅是星期天带孩子去教会或在他们睡前给他们读圣经故事。这关乎将信仰融入生活的各个层面——我们在餐桌上谈论什么，我们如何回应逆境，我们如何待人接物，以及我们作为一个家庭的优先事项。

孩子总在留心。他们看我们怎样承受压力、如何对待配偶、如何跨越难关，也在分辨我们是否言行一致。

当我们将养育子女理解为神所赐的呼召时，我们会以不同的眼光看待事物。目标不仅仅是养育优秀的孩子，而是培养出拥有坚定信仰且跟随神的人，并将这份信仰带到成年。

### 关键经文：以弗所书 6:4

*“你们做父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。”*

### **爱与管教之间的平衡**

养育子女的过程中有一条微妙的界限。一方面，我们想要爱我们的孩子，扶持他们，激励他们。另一方面，我们明白管教是将他们培养成有责任感、敬虔的成年人所必需的。因此，我们该如何在爱与管教之间取得平衡？

没有爱的严厉只会滋生愤怒和悖逆。如果你不懂得如何管教孩子，他们长大后可能会产生特权意识，缺乏责任感。神对养育子女的旨意是爱与管教并存，两者相辅相成共同塑造孩子的心灵。

以弗所书 6:4 提醒我们，我们蒙召要照着主的教训和警戒养育孩子。我们不仅要教导他们明辨是非，更要教导他们活出荣耀神的人生。

合乎圣经的管教并非掌控——而是引导。它教导孩子承担行为的后果，学习自我控制，并为自己的决定负责。

请与我们一起探索如何通过爱和管教教导孩子责任感，荣耀神并塑造孩子的品格。

### **责任感为何重要**

神创造我们时就赋予我们责任，涵盖我们的言谈举止与待人方式。孩子们需要从小明白自己的选择会带来后果；而承担责任并非负担，反而是一种特权。

圣经教导我们如何承担责任的方法：

- “若有人不肯做工，就不可吃饭。”（帖撒罗尼迦后书 3:10）——这节经文教导我们勤奋工作的价值。
- “因为各人必担当自己的担子。”（加拉太书 6:5）——这节经文教导我们每个人都要为自己的行为和选择负责。
- “人在最小的事上忠心，在大事上也忠心”（路加福音 16:10）——这节经文教导我们尽责能带来更大的托付与机会。

作为父母，我们有责任教导孩子责任感。这不仅体现在完成日常任务方面，也体现在信仰、人际关系和决策方面。

### **通过爱和管教培养责任感**

制定规则并非教导责任感。这意味着要培养孩子的内心让他们理解责任感的重要性，而不仅仅是遵守一堆规则。

以下是一些通过爱和管教教导责任感的实际方式：

#### **1. 明确定义期望和后果**

当孩子们知道对他们的期望是什么时，他们会表现得最好。因为规则越清晰明了，孩子就越有责任感、焦虑也越少。在一定程度上，逃避责任便不再是可选项。

含糊其词从来不是答案；与其说“规矩点”，不如说“对弟弟好一点”或“玩完玩具要收拾好”。

落实后果——当孩子没有完成任务时，让他们承担自然的后果。你的目的不是惩罚他们，而是以一种有助于他们成长的方式教会他们责任感。

#### **2. 用爱来管教，而非愤怒**

管教不是要让孩子感到恐惧，而是要引导他们走向智慧。

箴言 13:24 告诉我们：“不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。”

这节经文并非提倡严厉或残酷的管教；而是强调爱的管教。慈爱的父母不会忽视不良行为，而是引导孩子回到正轨，让他们从错误中学习而不自我否定。

如果你生气了，在处理问题之前先祷告。此外，要解释为什么制定这条规则。不要只是说“不”。要始终努力改善与孩子的关系。管教之后，要提醒你的孩子，他们是被爱和被重视的。

### 3. 赋予适合年龄的责任

责任是需要赢得的，同时应避免让孩子承担超出其能力范围的任务。

- **幼儿（2-4岁）：**收拾玩具，帮忙摆放餐具。
- **学前儿童（3-6岁）：**铺床，喂宠物，清理盘子。
- **年长儿童（9-12岁）：**洗衣服，做简单的饭菜，管理零用钱。
- **青少年：**管理金钱，协助家务，并学习时间规划。

赋予孩子真正的责任，以适合其成长阶段的方式，教会他们独立与担当。

### 4. 创造解决问题和做决定的机会

让孩子自己解决问题是培养责任感的其中一个最佳方法。与其替他们解决所有问题，不如问：“你觉得你应该怎么做？”让他们（在一定程度上）承担错误决定的自然后果。当他们做出明智的决定时要表扬他们的努力。通过指导而不是掌控，我们能让他们为承担现实生活中的责任做好准备。

### 5. 在自己的生活中树立责任感的榜样

我们应该为孩子树立榜样。如果我们想让他们学会负责，就必须先在自己生活中践行。当孩子们看到好的行为时，他们往往会效仿。

#### ***在主里养育孩子意味着什么？***

要养育有责任感的孩子，不仅仅是教他们良好行为，更要引导、鼓励他们跟随耶稣。

以弗所书 6:4 提醒我们：“只要照着主的教训和警戒养育他们。”

这节经文告诉我们，责任不只是家务与管教，更要教导孩子在生活每个环节向神祷告。

我们将讨论：

- “在主里养育孩子”的定义。
- 如何将管教问题转化为展现神爱与恩典的教导契机？
- 父母在平衡爱与管教时面临哪些挑战？



- 我们要如何帮助孩子建立自己的信仰？

这是一个充满挑战但也同样令人满足的旅程。

花时间用爱和管教教导孩子责任感不仅能塑造出好孩子，还能塑造敬虔的成年人，让他们将信仰和智慧融入自己的生活。

神已将孩子的心托付给你。

每一次纠正、每一次教训、每一次鼓励，都是在撒种；这些种子会按着他的时间生长。

本周，用一些时间为你的育儿祷告。求神赐智慧来用爱教导孩子责任感。同时，求神赐下耐心和管教以彰显他的恩典。最后，同样重要的是，求神赐力量来以身作则。

要知道你的忠心将对后代产生巨大的影响。因此，你需要保持忠心，祷告，并将孩子的生命交托给神。

*“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。” 箴言 22:6*

## 2

# 灌输圣经价值观和品格

**关键经文：**申命记 6:6-7

*“我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里、行在路上，躺下、起来，都要谈论。”*

### **建立持久的品格**

每位父母都希望培养温柔、诚实、有品格的孩子。我们希望他们拥有健全的判断力，有礼貌，最终成为在一切事上都敬畏神的人。在一个崇尚成就而非美德的社会里我们要如何融入圣经原则？

答案是通过教导和榜样。

根据申命记 6:6-7，我们不仅要在主日的教会聚会中，更要在我们孩子的日常生活中教导他们神的诫命。当我们用言语和行为教导他们，仁慈、正直和诚实就不再只是空谈。

培养孩子良好的品格在于找到触动他们内心深处的答案。这并不是给他们一张需要遵守的期望清单。品格需要培养、纠正、鼓励，且最重要的是，由成年人设定。

让我们来探讨：按照基督信仰培养孩子、并使他们乐意拥抱信仰与美德，需要做些什么。

### **教导孩子正直、仁慈和诚实**

将诚实作为一种核心价值观教导给孩子，至关重要。因为诚实是建立互信、塑造品格、并维系稳固人际关系的基础。若没有诚实，再好的初衷也会失去意义。

圣经清楚地说明真实的重要性：

*“说谎言的嘴为耶和华所憎恶，行事诚实的为他所喜悦。”*（箴言 12:22）

*“行正直路的步步安稳，走弯曲道的必致败露。”（箴言 10:9）*

### **教导诚实：**

为了让孩子培养诚实，他们必须先向父母学习。你若犯错，要接受它；你若不知道，也要坦诚相告。当孩子说实话时，无论有多困难，都要欣赏他们的诚实并让他们知道这永远是最好的做法。教导你的孩子撒谎会失去他人的信任。指出欺骗他人看似简单，却会带来更多麻烦。你也可以讨论圣经中关于撒谎和诚实的经文并解释为什么这对神如此重要。当孩子们开始明白诚实能建立信任并带来自由时，他们就会养成积极的习惯，而这些习惯将引导他们一生。

### **恩慈：像耶稣一样爱人**

在这个看似不友善的世界里，基督在世上的生命，最有力的彰显便是恩慈。它不止于礼貌，更意味着甘心付代价去爱与服侍他人。

圣经吩咐我们要恩慈：

*“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（以弗所书 4:32）*

*“你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。”（路加福音 6:31）*

### **教导恩慈：**

确保你的孩子见证你的恩慈——礼貌地与人交谈，保持耐心，并在无人伸出援手时主动提供帮助。鼓励你的孩子留意他们能做的善事——帮助兄弟姐妹，安慰朋友，或对感到孤独的人说些好话。如果孩子粗鲁或自私，就让那成为教导的时刻。问问他们：“如果有人这样对你，你会有什么感受？”，这样他们就可以开始反思这个问题。在家里，共同决定如何以恩慈彼此相待，例如撰写鼓舞人心的信息、帮助邻居或为他人代祷。与单纯的行为不同，友善更深邃和深刻。当我们引导孩子像耶稣一样去爱时，我们就在装备他们行善的能力并积极地改变他们所生活的社会。

### **正直：即使无人监督，也坚持做正确的事**

正直就是选择正确的事，即使它可能带来麻烦。它是一种内在的道德自律，指引着我们做出的每个决定。这种选择并非出于对惩罚的畏惧，而是源于对持守正道的坚定委身。

正直在经文中被多次强调：

*“正直人的纯正必引导自己，奸诈人的乖僻必毁灭自己。”*  
(箴言 11:3)

*“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”*  
(哥林多前书 10:31)

### **教导正直：**

如果他们答应做某事，鼓励他们坚持到底。正直始于小承诺。当他们看到不诚实或不公平时，要教导他们用爱心说诚实话。当他们犯错时，要引导他们承担责任而不是找借口或责怪他人。留意孩子做出正确的选择，即使选择很艰难，也要肯定他们的决定。正直是我们在无人注视时所展现的品格。当孩子们学会珍视正直时，即使面对艰难，他们也会做出明智的选择来荣耀神。

### **在日常生活中活出圣经的价值观**

培养敬虔的品格并非只是一次冗长的谈话——而是需要持续不断的日常教导。

申命记 6:6-7 给了我们一个简单却有力的教导：*“无论你坐在家里、行在路上，躺下、起来，都要谈论。”*

这意味着教导诚实、恩慈和正直并不局限于研读圣经的时间。它发生于：

- **餐桌上**——通过现实生活中的例子谈论价值观。
- **上学的路上**——鼓励恩待同学。
- **在管教期间**——教导责任感，而不仅仅是惩罚不良行为。
- **在失败的时候**——展现恩典并引导他们做出更好的选择。

信仰和品格是一点一滴建立起来的——在平凡的日常生活中。

## **以身作则：活出基督样式**

**关键经文：哥林多前书 11:1**

*“你们该效法我，像我效法基督一样。”*

### **榜样在育儿中的作用**

孩子们总是在观察。他们听我们所说的话，更重要的是，他们观察我们的所作所为。

从我们应对压力的方式到我们待人接物的方式，孩子都会通过观察我们的日常生活来学习。

作为基督徒父母，我们教导孩子的重要方式，就是以身作则，活出基督样式。如果他们没有先从我身上看到这些，就不能指望他们会培养出坚定的信心、恩慈、耐心和正直。

保罗明白这一点，他告诉哥林多人：“你们该效法我，像我效法基督一样。”（哥林多前书 11:1）他并不是说自己是完美的，而是说他的生活刻意以基督为中心。这正是我们蒙召要为孩子树立的榜样。

事实上，我们不需要成为完美的父母；但我们须始终如一、真诚且有意识地活出信仰。当孩子看到我们真正在与神同行——而非只把他挂在嘴上——他们的信仰会因此被有力塑造。

### **活出基督样式意味着什么？**

活出基督样式，并非故作圣洁，也不是假装完美无缺；而是在于，即便在日常生活的点点滴滴中，也能真实地彰显出耶稣的生命。

这意味着：

- 以恩典回应，而非在沮丧当中做出反应。
- 当事情不如意时保持耐心。
- 即便心烦意乱，也要友善地说话。
- 即使撒谎更容易，也要诚实。即使不方便，也要把别人放在第一位。

我们的孩子不仅需要规则——他们也需要看到这些价值观在现实生活中是如何实践。他们需要看到信仰如何塑造他们的决定、态度和人际关系。

## 1. 在日常生活中树立信仰的榜样

信仰不止于主日所教导的内容——它应该融入我们的日常生活。

如何在日常生活中展现信仰：

公开祷告，让你的孩子看到你祷告——不仅仅是饭前，也包括压力、感恩和做决定的时刻。你若经常读经，孩子便会看见圣经对你的重要，从而明白它对自己生命的价值。与孩子自然谈论神：分享他如何在你生命中动工，回应他们的信仰问题，并把经文与真实处境连接起来。

当信仰成为你家庭中自然的一部分时，你的孩子就会明白，跟随耶稣不仅仅是一种信仰，而是一种生活方式。

## 2. 以谦卑和恩典引领

活出基督样式最重要的方法之一就是**展现谦卑**。

我们的孩子不需要我们完美无缺；他们需要我们**真实**。他们需要看到当我们犯错时，我们会承担责任，寻求饶恕，并依靠神的恩典。

**展现谦卑的实用方法：**

承认错误能让孩子明白，承担错误是有能力而非软弱的表现。展现谦卑的另一种方式是寻求饶恕，即使对方是你的孩子。当我们请求孩子的饶恕时，他们也看到恩典在行动中的体现。最重要的是，要依靠神。让他们看到你向神求智慧、力量与耐心。耶稣是谦卑的，当我们的孩子看到我们身上的谦卑时，他们就能更好地学习谦卑。

## 3. 用行动教导恩慈和怜悯

我们可以告诉孩子要有恩慈，但只有看到我们活出善良，他们才能真正学会。

**如何树立恩慈和怜悯的榜样：**

谈论他人时要和善有礼。避免闲话或负面言论——你的孩子会注意到的。相反，要专注于全家一起服侍。想方设法帮助那些需要帮助的人，无论是做志愿者、帮助邻居，还是为他人祷告。你也应该保持耐心和温柔。我们如何应对困境，会教导孩子如何应对自身的挫折。耶稣总是以爱和怜悯引领我们——当我们也这样做时，我们的孩子也会效法。

#### 4. 在大小事上都活出正直

正直是即使无人监督，也要坚持做正确的事。如果我们希望孩子成长为品格坚强的人，他们需要在我们身上看到正直。

树立正直榜样的方法：

即使在小事上也要诚实——比如商店找零太多——选择诚实会让孩子明白真诚的重要性。

信守承诺。承诺了就一定要做到。这表明我们的话是有价值的。尊重每一个人。从服务员到同事，再到陌生人，我们的孩子都会注意到我们如何对待他人。当正直成为生活的常态时，孩子们就会明白，尊荣神比寻求他人的认可更重要。

#### 5. 用信心应对困境

生活并不总是一帆风顺的，我们的孩子也会面临挑战。我们如何应对压力、失望和困境，胜过千言万语。

- 你是惊慌失措，还是祷告？
- 你是抱怨，还是信靠神？
- 你会责怪别人，还是自己承担责任？

如果我们希望孩子在困境中依靠神，他们需要先看到我们这样做。

**实例：**当压力来临时，可以说：“我不知道事情会如何发展，但我相信神掌管一切。让我们一起祷告吧。”

这个简单的时刻能让你的孩子明白：信心不只是在顺境中才需要——而是适用于一切处境。

**讨论：***我们的行动如何塑造孩子的信心？*

1. 有哪些方面孩子从行动中学到的会比言语中的更多？
2. 当你在孩子面前犯错时你会如何回应？
3. 你如何更有意识地树立基督榜样？
4. 你希望孩子通过观察你养成哪些习惯？

### **活出基督的榜样**

没有父母是完美的。我们都会经历沮丧、不耐烦和失败的时刻。但真正重要的是始终如一和真诚。

我们的孩子需要看到我们在大事小事上都爱神。我们也必须以诚实、恩慈、谦卑来生活。

本周，选择一个你想以身作则的领域。无论是练习耐心、展现善意，还是更坦诚地祈祷，请记住：

你的孩子都在看着你。他们在你身上看到的将会塑造他们的未来。

*“你们该效法我，像我效法基督一样。” ——哥林多前书 11:1*



# 3

## 管教、纠正和鼓励

**关键经文：**希伯来书 12:11

*“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”*

### **在管教与恩典之间取得平衡**

父母维持管教可能很困难。虽然这是最艰巨的任务，但这也是养育好孩子的最重要层面之一。我们深爱孩子并希望引导他们走上正路。因此，知道如何仁慈地纠正他们可能是一个挑战。

有些父母把重心放在规则与惩处上；另一些则回避管教，期望孩子自己从中成长。然而，这两种极端都没有体现神的心意。

神管教我们——不是出于愤怒，而是出于爱。他纠正我们是为了让我们成长，而不是羞愧。希伯来书 12:11 告诉我们，管教可能很严厉，但它是公义与和平的关键。这正是我们对孩子的要求：不仅仅是顺服而是有充满敬虔智慧的心。

以爱和恩典施行管教，就能培养孩子的责任感、自制力和尊重他人的能力并不断引导他们认识神的真理。

管教若以爱和恩典施行，就能引导孩子承担责任、学会自制与尊重他人，并向他们显明神的真理。

因此，让我们来探讨如何安全地施行管教，使管教成为孩子成长的机会而不仅仅是惩罚。

### **理解管教的目的**

管教不是为了控制孩子，而是为了教导他们智慧的生活之道。事实上，圣经明确指出，管教是孩子成长的必要组成部分：

## 养育敬虔、有责任感的孩子

*“不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。”*  
(箴言 13:24)

*“因为耶和华所爱的，他必责备，正如父亲责备所喜爱的儿子。”*  
(箴言 3:12)

敬虔的管教并非让孩子在恐惧中成长或破碎他们的灵。而是训练他们的心去爱并选择正确的事。

我们管教是因为：

- 我们爱他们。正如神管教我们是为叫我们得益处，我们管教孩子也是为了引导他们。
- 我们希望他们在智慧上成长。如果没有纠正，孩子们将难以理解是非对错。
- 我们想要保护他们。界限并非限制——而是防止他们遭受不必要的痛苦的保护措施。
- 管教不应与愤怒或沮丧相连——它应当出于爱与成长。

### 惩罚与管教的区别

父母常犯的一个大错误，就是把惩罚误当作管教（“当作”可以清楚地表达意图上的对比）。

惩罚聚焦于过去的行为。它让孩子为自己做错的事受苦。然而管教则聚焦于未来的行为。它教导孩子如何在未来做出更好的选择。

**例如：**

一个孩子谎称自己完成了作业。为了惩罚他们而拿走他们最喜欢的玩具并不能帮助他们完成作业。相反，与其没收玩具，不如设定相应后果：必须先完成作业再玩耍。

神管教我们是为了引导我们走向公义——不是为了伤害我们。这是我们纠正孩子的榜样。

### 以恩典管教的实用方法

敬虔的管教坚定与慈爱兼具。它设定明确期望的同时在犯错时也展现恩典。

以下是一些以智慧管教的实用步骤：

## 1. 设定清楚和一致的界限

孩子们需要知道对他们的期望是什么。不明确的规则会导致困惑和沮丧。

- 根据圣经的价值观制定家庭规则。
- 解释规则背后的“原因”。（例如：“我们说话和善是因为神呼召我们去爱他人。”）
- 保持一致。如果每次都改变后果，孩子们会对期望产生不确定性。

界限能提供安全感——孩子们可能会抗拒规则，但在内心深处，明确的家规能带来秩序与安全感。

## 2. 使用有教育意义的后果，而不只是惩罚

后果必须合理、公正，并与行为相关。

- 如果孩子抗拒吃蔬菜，可在一段时间内暂停其自由选择食物（含甜点）的权利。
- 如果行为不当，可以让他们写一封道歉信（或便条），以学习承担责任。

这不是为了让他们难受，而是教会他们责任感和智慧。

## 3. 以平静的心态纠正，而不是愤怒

当孩子行为不当时，人们很容易情绪化地回应。然而，冷静而深思熟虑的管教才是最有效的。

- **回应之前先停顿。**在解决问题之前，先深呼吸并祷告。
- **降低音量。**大喊大叫或许能立即让孩子服从，但它只会让他们感到恐惧，而非敬重。
- **提问。**与其问“你为什么这样做？！”，不如试着问“发生什么事？下次你可以怎么做？”

管教最有效是在源于爱，而非挫败感的时候。

### **鼓励：管教的另一面**

纠正固然重要，但鼓励也同样重要。孩子们不仅应该听到自己做错了什么——也应该知道自己做对了什么。

### **如何鼓励你的孩子：**

赞赏他们的努力，而不只是结果。如果他们努力保持诚实但有所挣扎，要认可他们的努力并鼓励他们继续成长。与其说“你总是把事情搞砸”，不如说“我知道你下次可以做出更好的选择”。别忘了庆祝他们的进步。当他们做出明智的选择时，要给予肯定。

管教而不鼓励只会让人灰心丧气，而当纠正与肯定相结合时，孩子就会茁壮成长。

### **耶稣：管教与恩典的完美典范**

耶稣完美地平衡了纠正与恩典。他从不忽视罪，也从不只作谴责，总伴之以爱与挽回。

例证：行淫时被抓的妇人（约翰福音 8:1-11）

当一个女人犯罪被抓住时，法利赛人想要严厉地惩罚她。但耶稣以真理和恩典回应。

- 他承认她的过错（“去吧，从此不要再犯罪了”）。
- 但他也表现出怜悯（“我也不定你的罪”）。

这就是敬虔管教的核心：纠正但不打击，引导但不羞辱。

### **讨论：我们要如何用爱管教？**

1. 管教和惩罚有什么不同？
2. 你如何在家中平衡纠正和鼓励？
3. 我们如何一边让孩子为所行负责，一边仍活出神的恩典？
4. 你可以做出哪些改变以便在管教中更有智慧和爱？

### **在爱和真理中养育孩子**

管教向来都不容易，但它是我们能为孩子做的最有爱的事情之一。它教会他们负责任、智慧、以及遵行神之道的重要性。

本周，向神祈求：

- 赐下耐心，使我能用爱来纠正。
- 赐下智慧，设立公正且有教育意义的后果。
- 赐下恩典，使我在纠正中仍能鼓励。

神是完美的父，而他用爱来纠正我们使我们得益处。当我们管教孩子时，让我们记得我们的目标不仅仅是顺服——而是塑造他们的心去爱耶稣和跟随他。

*“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。” 希伯来书 12:11*

### **教导责任感和后果**

**关键经文：加拉太书 6:7**

*“不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。”*

### **为什么责任感在育儿中如此重要**

我们可以教导孩子最重要的一课就是他们的行为会产生后果。在这个常常鼓励推卸责任、找借口和自以为是的世界里，要用符合圣经教导的育儿方法教导孩子责任感——为自己的选择负责并从中吸取教训。

从孩提时代起，孩子就会试探边界、突破限制、犯错，甚至逃避责任。作为父母，我们要么替他们挡下后果，要么以沮丧情绪回应——但两者都无益于他们的成长。

神，作为我们的父亲，既不会忽视我们的错误也不会出于愤怒而管教我们。相反，他慈爱地纠正我们以塑造我们的品格。同样，教导责任感不应该是控制或惩罚——而应该是引导我们的孩子成为有智慧、负责任、敬虔的成年人。

责任不仅仅是说“对不起”——而是学会承担自己的选择，纠正错误，并从错误中成长。当孩子们理解这一点时，他们长大后就能用智慧和正直应对生活中的挑战。

### **责任的圣经基础**

圣经明确指出：我们的选择会带来好或坏的后果。

*“正直人的纯正必引导自己，奸诈人的乖僻必毁灭自己。”（箴言 11:3）*

*“遮掩自己罪过的必不亨通，承认、离弃罪过的必蒙怜恤。”（箴言 28:13）*

*“人种的是什么，收的也是什么。”*（加拉太书 6:7）

神的旨意很简单：当我们做出正确的选择时，我们会得到好的结果。当我们做出错误的选择时，我们会面临自然的后果。

作为父母，我们的职责是通过教导智慧的方式来强化这一原则——不是通过恐惧、羞辱或严厉的惩罚，而是通过充满爱的纠正、持续的引导，以及让自然的后果发挥作用。

### **如何教导责任感和后果**

教导责任感并非一朝一夕就能完成——它是一个引导孩子承担责任的日常过程。以下是一些实用的方法可以帮助孩子以塑造品格和信仰的方式灌输这种价值观：

#### **1. 让后果成为教训**

让孩子学习责任感的最佳方法之一就是体验他们行为的自然后果。

- 如果他们忘记作业，就会得到较低的分。
- 如果他们因为沮丧而弄坏玩具，就不会得到替换。
- 如果他们拒绝清理，就会失去玩耍的时间。

当孩子们感受到自己选择的沉重负担时，他们更有可能从中吸取教训而不是仅仅被父母责骂。

在某些情况下，自然的后果可能不安全或不切实际。在这种情况下，充满爱心的纠正和适当的后果是必要的。关键在于确保后果公平、与行为相关，并且以教育为重点，而不仅仅是惩罚。

#### **2. 教导孩子承担责任**

许多孩子在事情出错时会本能地推卸责任：

- *“这不是我的错！”*
- *“我哥哥让我这么做的！”*
- *“我不是故意的！”*

但承担责任意味着学会说：“我做了那个选择，我接受后果。”

作为父母，我们可以通过以下方式帮助我们的孩子：

- **鼓励诚实**——如果他们承认错误，要表扬他们的诚实，而不是聚焦于错误本身。（“勇气”或许比较抽象——诚实才是被强化的美德。）
- **提问**——与其指责，不如问：“发生什么事？”“你本可以做什么不同的事？”“你会如何弥补？”
- **帮助他们改正**——如果他们伤害了别人的情感，应该道歉。如果他们损坏了东西，应该修理或更换。

通过引导孩子为自己的行为负责，我们教会他们正直、谦卑和负责任。

### 3. 保持期望和后果的一致性

孩子们在明确的期望下茁壮成长。如果规则和后果不断变化，就会造成困惑和挫败感。

设定清晰的界限可以让孩子知道期望是什么以及后果是什么。如果承诺了后果，要坚持下去，因为前后矛盾会削弱教训的力度。此外，在任何情况下保持冷静也很重要。当孩子们知道期望是什么且后果公平且一致时，他们会感到安全。

### 4. 在生活中树立负责任的榜样

孩子们从我们的行为中学到的东西比从我们的言语中学到的更多。如果他们看到我们为自己的行为负责，他们就更有可能效法。

- 承认你的错误。如果你反应过度，就说：“我不该大喊大叫。对不起。”
- 履行承诺。如果你承诺了什么，就要信守承诺。
- 向他们展示如何纠正错误。如果你忘记了重要的事情，让他们看到你道歉或改正错误。

当孩子们看到我们践行责任时，他们自然会效法。

### 5. 鼓励成长型思维

责任并非让孩子感到内疚或羞愧，而是帮助他们成长。

- 提醒他们错误是学习的机会。
- 鼓励他们再次尝试而不是纠结于失败。
- 鼓励他们重拾信心：“我知道你下次会做得更好。”

目标不仅仅是改变行为而是塑造性格——帮助孩子们认识到责任不是负担而是通往智慧和成功的途径。

### **讨论：圣经中的管教如何塑造孩子的未来？**

1. 自然后果通过哪些方式教会孩子责任感？
2. 责任感如何帮助孩子做好成年的准备？
3. 恩典在管教中扮演什么角色？
4. 父母如何在纠正和鼓励之间取得平衡？

### **培养勇于承担责任的孩子**

责任感是我们能给予孩子最宝贵的礼物之一。它教会他们为自己的行为负责，从错误中汲取教训，成长为有责任感、敬虔的成年人。

本周，重点关注：

- 让后果发挥作用，而不是过早出手解救。
- 鼓励诚实，即使困难重重。
- 以身作则树立负责任的榜样。

记住：我们不仅仅是在养育孩子——我们是在塑造未来的成年人，让他们将这些经验融入信仰、工作和人际关系中。

神在我们生命中的管教始终是为了我们的成长和益处。当我们以同样的智慧、恩典和坚持不懈来引导我们的孩子时，我们可以相信他正在他们的心中动工。

“人种的是什么，收的也是什么。”（加拉太书 6:7）



## 4

# 预备孩子过信心的生活

关键经文：约翰三书 1:4

*“我听见我的儿女们按真理而行，我的喜乐就没有比这个大的。”*

### **持久的信心**

作为父母，我们其中一个最大的愿望，就是看到孩子成长为坚定、忠心的信徒，他们跟随耶稣，不仅仅是因为我们教导他们这样做，而是因为他们已经自己接受了基督信仰。我们希望他们爱神，在人生的每个阶段都信靠他，并在信心上坚定不移——即使没有我们在他们身边引导他们。

然而，在这充满干扰、诱惑和价值观快速转换的世界里，养育孩子拥有真诚、持久的信心可能是一项挑战。

我们如何鼓励他们的属灵成长和独立，而不是强迫他们拥有信心？我们如何装备他们在面对挑战时能够坚定自己的信仰？

好消息是我们在这旅程中并不孤单。神是最终在我们孩子心中动工的那位，但他呼召我们为他们在信心的成长上奠定根基。我们的职责不是控制他们的信仰，而是牧养和培育他们的信仰并在他们与基督建立关系的过程中鼓励他们。

让我们来探讨如何帮助孩子预备一生持守的信心。

### **目标：个人且独立的信仰**

年幼的孩子依赖父母的信仰是很自然的。他们祷告是因为我们提醒他们，他们去教会是因为我们带他们去，他们相信是因为我们教导他们。

但随着他们成长，他们的信仰必须成为他们自己的——而不仅仅是从家庭继承而来的东西。他们需要与耶稣建立个人关系，这种关系建立在确信而非循规蹈矩的基础上。

圣经在约翰三书 1:4 提醒我们这一点：“*我听见我的儿女们按真理而行，我的喜乐就没有比这个大的。*”

注意经文并没有说“听见我的儿女们出席教会”或“遵守规条”。经文说的是按真理而行。这意味着在日常生活中活出他们的信仰——做出敬虔的选择，在困境中寻求基督，并全心信靠他。

那么，我们如何帮助孩子从依赖的信仰过渡到个人信仰呢？

## 1. 教导他们自己寻求神

我们能给予孩子最宝贵的礼物之一就是让他们能够独立寻求神。

与其总是给他们答案，不如教导他们如何在神的话语中寻求真理。与其只为他们祷告，不如鼓励他们自己祷告。

### 鼓励属灵独立的方法：

教导他们如何阅读和研读圣经。教导他们如何找到能解答他们挣扎的经文。同时，鼓励他们自己祷告。从小事做起，如让他们饭前或焦虑时祷告。帮助他们辨认神的声音。问他们：“*你认为神最近在教你什么？*”让他们自己思考问题。当我们为好奇心和坦诚的对话留出空间时，信心就会加深。我们希望孩子能够自己转向神，而不是仅仅依靠我们与他的关系。

## 2. 树立与耶稣建立真实关系的榜样

孩子们从所见中学习的远比从所闻中学习的多。如果他们看到我们活出信仰——祷告、读经、在困境中倚靠神——他们就更有可能效法我们的榜样。

### 如何树立真正的信仰榜样：

让他们看见你祷告。不只是饭前祷告而是包括在日常生活中——做决定和感恩的时候。用行动活出信仰。让他们明白，信仰并不只是去教会——它关乎我们如何对待他人、如何应对压力，以及在困境中如何信靠神。

坦诚面对你的困境。如果你正在经历一段艰难的时期，请分享（以适龄的方式）你是如何信靠神的。展现你信仰中的喜乐。让他们看到，跟随基督不仅仅是遵守规条——而是关乎爱、喜乐以及与神建立深厚的关系。当孩子们看到信仰在日常生活中真实存在且与现实切合时，他们就会渴望与耶稣建立同样的关系。

### 3. 鼓励他们服侍并分享他们的信仰

信仰付诸行动就会增长。教导孩子服务他人并分享信仰将有助于他们体验为神而活的喜乐。

#### **鼓励服务和分享信仰的方法：**

让他们参与服侍他人。帮助他们参与行善，如帮助邻居、做志愿者或为有需要的人祷告。

鼓励他们邀请朋友参加教会或青年团体。分享信仰有助于巩固信仰。给予他们领导的机会。让他们参与家庭灵修、用餐时祷告，或分享他们从圣经中学习到的知识。

谈谈我们服侍的原因，并提醒他们：服侍不是为了赢得神的爱，而是因为我们爱他。积极践行、面向他人的信仰，才能持久。

### 4. 装备他们坚定不移的信仰

每个孩子都会在某个时刻面临信仰上的挑战——同侪压力、怀疑或文化冲突。我们的工作是为装备他们在这些挑战发生时坚定信仰。

教导他们圣经真理。确保他们理解自己的信仰以及信仰的原因。帮助他们准备好应对棘手的问题。讨论诸如“如果有人质疑我的信仰我该如何回应？”或“如果我不常感觉与神亲近怎么办？”之类的话题。鼓励他们与其他信徒相处。爱耶稣的友谊和导师会在他们人生道路上给予鼓励。提醒他们疑惑是正常的。疑惑并不意味着他们的信心软弱——而是表示他们正在深入思考。帮助他们用圣经解答疑问。经过考验和坚固的信心才能持久。

#### **帮助孩子建立对基督的信心**

**关键经文：歌罗西书 2:6-7**

*“你们既然接受了主基督耶稣，就当遵他而行，在他里面生根建造，信心坚固，正如你们所领的教训，感谢的心也更增长了。”*

#### **超越童年的信心**

作为父母，我们对孩子的期望不仅仅是良好的行为或成功的人生——我们希望他们能够亲自认识并跟随耶稣。我们希望他们的信心不仅仅是儿时学到的东西，而是能够伴随他们成长到成年的信心。

但挑战在于：信心无法遗传。孩子可能在基督教家庭中长大，每个星期天都去教会，甚至背诵圣经经文——但如果他们的信仰仅仅是因为父母而遵循的，那当他们面临现实世界的挑战时有可能无法持久。

那我们要如何帮助孩子建立真挚、个人的信仰——一种扎根于基督而非家庭传统的信仰？

歌罗西书 2:6-7 提醒我们，信仰应该是积极、不断成长，且深深扎根于基督的。孩子们仅仅从父母那里“借用”信心是不够的——他们需要将其转化为自己的信仰。

本课程将探讨一些实用的方法来引导孩子们建立个人、坚定、经得起时间考验的信仰。

### ***为什么孩子需要培养自己的信仰***

孩子们很容易敷衍了事地履行基督信仰的义务——去教会、饭前祷告、遵循家庭传统——却没有真正理解耶稣对他们个人而言的意义。

但随着年龄的增长，他们会面临这样的问题：

- “我为什么信神？”
- “我怎么知道基督信仰是真理？”
- “我的信仰真的是我自己的，还是只是父母告诉我要相信的？”

如果孩子们没有在一个安全、被支持的环境中思考这些问题，他们成年后可能会放弃信仰。

持久的信仰是经过考验、探索，并深深扎根于神真理的信仰。

### ***如何帮助孩子与基督建立个人关系***

信仰不仅仅是知道正确的答案——而是与耶稣建立真正的关系。以下是我们如何帮助孩子们从遵守规则走向自行跟随基督的方法。

#### **1. 鼓励提问和探索**

孩子们会对信仰产生疑问——这是一件好事！当信仰被探索、检验和理解时会变得更加坚定。

与其回避难题，不如欢迎它们。如果孩子问：“*我们怎么知道神是真实的？*”或“*神为什么允许苦难存在？*”，回答说：“*这个问题问得很好。让我们一起探索吧。*”

如果你不知道答案，那就承认它并一起去寻找解答。这会让他们明白信仰是一段旅程，而不仅仅是一套固定答案。

分享你自己的信仰挣扎。让他们明白怀疑是正常的而神的伟大足以解答我们的疑问。信仰的成长不是通过回避难题而是通过用真理和恩典去解决它们。

## 2. 教导他们自己聆听神的声音

个人信仰意味着孩子们**学会识别和回应神的声音**——而不仅仅是听父母的。

帮助孩子聆听神声音的方法：

鼓励个人祷告。让他们用自己的话祷告而不是只是重复背诵祷文。教导他们聆听神的声音。问问他们：“*你觉得神最近在教你什么？*”或者，你可以直接给他们圣经并教他们如何找到与他们的挣扎、恐惧和疑问相关的经文。

当孩子们亲身体验到神的同在时，他们的信仰就变得真实。

## 3. 让他们为自己的信仰操练负责

到了某个阶段，孩子们需要为自己的灵命成长负责。这意味着帮助他们从被动的参与者转变为耶稣的积极追随者。

鼓励个人读经。与其只是进行家庭灵修，不如帮助他们养成读经的习惯。

让他们选择自己想要服侍的方式。无论是在教会帮忙、做志愿者还是分享信仰，给他们空间去探索如何活出自己的信仰。

让他们自己选择是否参与教会活动。与其强迫他们参加，不如鼓励他们参加青年小组、查经班或他们感兴趣的敬拜事工。

当孩子们觉得自己是在向神委身而不是只是遵循家人的期望时，他们的信仰就会变得更加坚定。

#### 4. 帮助他们将信仰应用于现实生活

信仰不仅仅是了解圣经——而是在于活出圣经。孩子们需要看到信仰如何应用于现实生活中的挣扎、人际关系和抉择。

让信仰变得实用的方法：

谈谈信仰如何影响日常生活。问问自己：“*在这种情况下，我们要如何依靠神？*”或是“*耶稣在这场冲突中会怎么做？*”

教导他们在困难时依靠神。当他们面对失望时，与其说“没关系”倒不如鼓励他们祷告寻求神的安慰。

鼓励他们服侍他人。向他们表明，信仰的意义在于爱人，而并非只是去教会。

当孩子们将信仰视为在现实生活中能够帮助他们的东西时，它就不仅仅是一种信仰——而是一种根基。

#### **讨论：父母如何帮助孩子在当今世界负责地生活？**

1. 父母如何营造一个让孩子自由提出关于信仰疑问的环境？
2. 有哪些实用的方法可以帮助孩子养成个人的属灵习惯？
3. 父母如何引导孩子在日常生活中应用信仰？
4. 在当今世界里年轻人在坚守信仰方面面临哪些挑战？父母能如何帮忙？



## 最后的鼓励

说到底，信仰是一段个人的旅程。我们可以引导、教导、树立榜样，但最终，只有神才能改变孩子的心。

如果你担心孩子的信仰能否持久，请记住：

- 神始终在他们心中动工——即便我们无法立即看到成果。
- 我们的角色是撒种——神是使它们生长的那一位。
- 祷告是我们最有力的工具。请持续为孩子的信仰旅程向主祷告、交托。

本周，重点关注：

鼓励坦诚的信仰对话，帮助孩子掌管自己的属灵成长，并相信神在做工——即使在他们挣扎的时候。扎根于基督的信仰不会轻易动摇。持续栽种，持续祷告，并相信神正在孩子心中孕育出美好而持久的果子。

*“你们既然接受了主基督耶稣，就当遵他而行，在他里面生根建造，信心坚固，正如你们所领的教训，感谢的心也更增长了。”——歌罗西书 2:6-7*



**CHRISTIAN LINGUA** 团队是全球最大的基督教翻译机构，为全球的视频、音频和媒体项目提供翻译和配音服务。

